



UNIVERSITAS GADJAH MADA

KECERDASAN SPASIAL DAN LITERASI GEOGRAFIS UNTUK ANAK

*Seminar Pengabdian Kepada Masyarakat:
Edukasi Literasi Spasial dan Literasi Ramah Anak
untuk Sekolah Dasar*

Yogyakarta, 27 Juli 2021

R. Rijanta

**Departemen Geografi Pembangunan
Fakultas Geografi UGM**

Types of human intelligence



1. Musical-rhythmic intelligence
2. **Visual-spatial intelligence**
3. Verbal-linguistic intelligence
4. Logical-mathematical intelligence
5. Bodily-kinesthetic intelligence
6. Interpersonal intelligence
7. Intrapersonal intelligence
8. Naturalistic intelligence
9. Existential-moral intelligence

Gardner, Howard. 1993.
Multiple Intelligences,
New York: Basic Books.

KECERDASAN SPASIAL



Kecerdasan spasial atau kemampuan visuo-spasial didefinisikan sebagai kemampuan manusia untuk mendapatkan, mempertahankan, mengambil dan mentransformasikan gambaran visual yang terstruktur dengan baik (Lohman 1996).

KECERDASAN SPASIAL



- Kemampuan memahami gambar dan bentuk 2 atau 3 dimensional, kemampuan analisis dan abstraksi lebih dari sekedar melihat gambar atau bentuk secara visual, serta mengenai objek dan hubungannya dengan objek yang lain, serta menyajikannya dalam hasil pemikiran yang terstruktur.

KECERDASAN SPASIAL



- Kecerdasan spasial adalah bagaimana seseorang dapat menempatkan aspek keruangan secara tepat dalam berbagai pengambilan keputusannya, termasuk keputusan bersifat publik bagi para pejabat di berbagai jenjang.

PENTINGNYA KECERDASAN SPASIAL



- Kecerdasan spasial merupakan prediktor penting untuk pencapaian prestasi STEM (science, technology, engineering and mathematics)
- Anak-anak usia prasekolah yang memiliki kemampuan visualisasi hubungan spasial memiliki kemampuan aritmatik yang lebih baik saat di sekolah dasar (Zhang et al 2014; Gilligan et al 2017; Verdine et al 2014; Verdine et al 2017).
- Murid-murid sekolah menengah dengan kemampuan rotasi mental memiliki peluang berprestasi dalam bidang-bidang sains (Ganley et al 2014).

PENTINGNYA KECERDASAN SPASIAL



- Remaja dengan kecerdasan spasial yang lebih baik berpeluang lebih besar bekerja dalam seni visual atau bisnis terkait (Wai et al 2009).
- Terdapat bukti-bukti yang menunjukkan kemampuan spasial sebagai predictor ketrampilan anak dalam membaca (Franceschini et al 2012).

KECERDASAN SPASIAL: Nature and Nurture



- Laki-laki cenderung memiliki kecerdasan spasial yang lebih baik daripada perempuan
- Latihan yang intensif dapat menghilangkan perbedaan tersebut
- Pemberian hormone testosterone terbukti meningkatkan kemampuan spasial secara temporal

MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL ANAK



- Dorong eksplorasi fisik keruangan secara aktif
- Kegiatan sehari-hari untuk eksplorasi spasial
- Berikan anak kesempatan membuat struktur atau bentukan tertentu
- Kenalkan dengan permainan membuat stuktur tertentu dari skema atau gambar

MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL ANAK



- Ajari menggambar berbagai bentuk geometri
- Berikan instruksi untuk rotasi mental
- Dorong anak untuk menggambar dan ajarkan menggunakan peta
- Belajar origami (melipat kertas)
- Belajar puzzle spasial baik dua atau tiga dimensional

MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL ANAK



- Beri kesempatan anak berpeksperimen dengan fotografi
- Manfaatkan video game
- Gunakan gesture untuk menyelesaikan masalah spasial

KECERDASAN SPASIAL DAN LITERASI GEOGRAFIS



- Kecerdasan spasial memfasilitasi pencapaian literasi geografis yang lebih baik
- Literasi geografis memerlukan pemahaman untuk **mengidentifikasi ruang** seperti tergambar dari konsep lokasi, jarak, arah, pola, bentuk, susunan dan identifikasi suatu tempat dalam hubungannya dengan **karakteristik fisik** (iklim, topografi, tanah, flora dan fauna) dan **karakteristik budaya** (seperti kegiatan ekonomi manusia, pemukiman dan penggunaan lahan)



Tautan sumber

- <https://www.thoughtco.com/spatial-intelligence-profile-8096>
- <https://parentingscience.com/spatial-skills/>
- <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/indonesia-pisa.htm>



UNIVERSITAS GADJAH MADA

THANK YOU

